

**Planificação Geral**  
**2023/2024**

Disciplina: **Física e Química**  
Ano: **1F**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	49	N.º de aulas previstas	40
<b>Aprendizagens Essenciais</b>			
<b>Módulo Q1</b>  <b>1. Estrutura atómica</b> <b>1.1. Elementos químicos: constituição, isótopos e massa atómica relativa</b> <b>1.2. Modelo atómico atual simplificado</b> <b>2. Tabela Periódica</b> <b>2.1 Tabela Periódica: evolução e organização actual</b> <b>2.2. Localização dos elementos na Tabela Periódica: período e grupo</b> <b>2.3. Variação do raio atómico e da energia de ionização dos elementos na Tabela Periódica</b> <b>2.4. Propriedades dos elementos e propriedades das substâncias elementares</b> <b>3. Estrutura molecular - ligação química</b> <b>3.1 Ligação química: modelo de ligação covalente</b> <b>3.2. Ligação química: modelo de ligação iónica</b> <b>3.3. Ligação química: modelo de ligação metálica</b>  <b>Módulo Q2</b>  <b>1. Dispersões</b> <b>1.1. Disperso e dispersante</b> <b>1.2. Dispersão sólida, líquida e gasosa</b> <b>1.3. Critérios para a classificação de dispersões em soluções, coloides e suspensões</b> <b>2. Soluções</b> <b>2.1. Composição qualitativa de uma solução</b> <b>2.2. Composição quantitativa de uma solução – unidades SI e outras</b> <b>2.3. Fator de diluição</b>  <b>MÓDULO F6</b>  <b>1. Som</b> <b>1.1. Sistemas vibratórios</b> <b>1.2. Ondas</b>		<b>MÓDULO F6</b>  <b>1. Som</b> <b>1.3. A intensidade do som e a audição</b> <b>1.4. Ressonância, batimentos</b>  <b>MÓDULO E.F6</b>  <b>1. Som e música</b> <b>1.1. A perceção do som</b> <b>1.2. Cordas e colunas de ar vibrantes</b> <b>1.3. Intervalos e escalas musicais</b>  <b>MÓDULO E2.F1</b>  <b>1. Trabalho e energia</b> <b>1.1 Trabalho de uma força constante</b> <b>1.2 Energia cinética</b> <b>1.3 Forças conservativas e energia potencial</b> <b>1.4 Lei da conservação da energia mecânica</b>	

**Nota:** A lecionação das aprendizagens é flexível.

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
Domínios de aprendizagem	Ponderação	Critérios de avaliação
Domínio A (DA): Conhecimento, Resolução de problemas e Comunicação	65%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio
Domínio B (DB): Trabalho prático e/ou experimental	35%	Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação

**Obs.:** Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.